



Diagnostic tardif d'un trouble du neurodéveloppement complexe

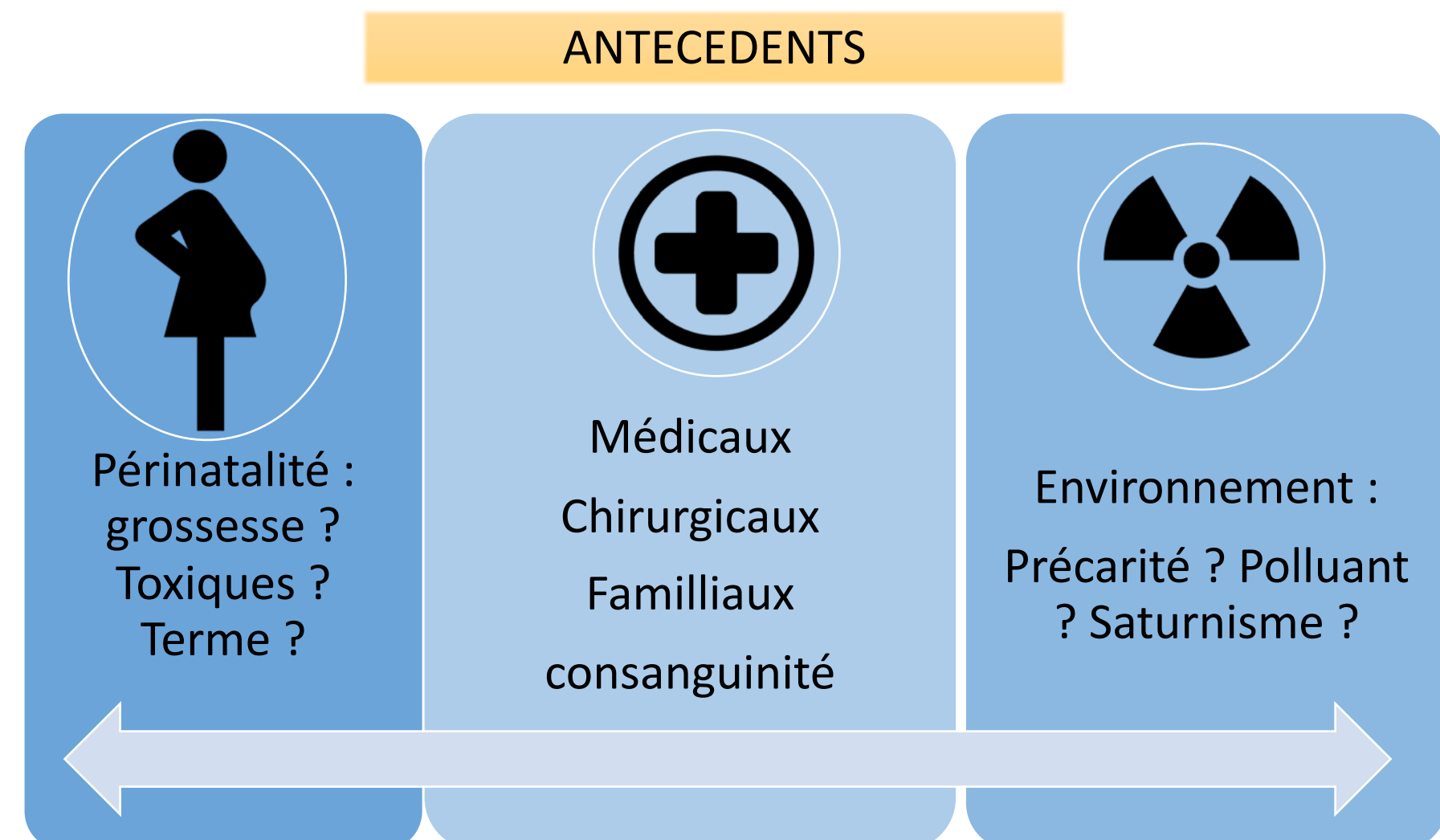
Nathalie Bonnavé, mémoire DIU en neurodéveloppement 2022-2023, sous la direction du Dr Aurore Curie.
 Médecin généraliste CDPS Cacao Regina Kaw Saul.
 Médecin scolaire

GLOSSAIRE :
 PCO-TND : Plateforme diagnostique troubles du neurodéveloppement.
 SESSAD : Service d'éducation spéciale et de soins à domicile.
 TCAF : Troubles causés par l'alcoolisation fœtale.
 TSA : Trouble du spectre autistique.
 TDI : Trouble du développement intellectuel.
 TDL : Trouble développemental du langage.

Cas clinique

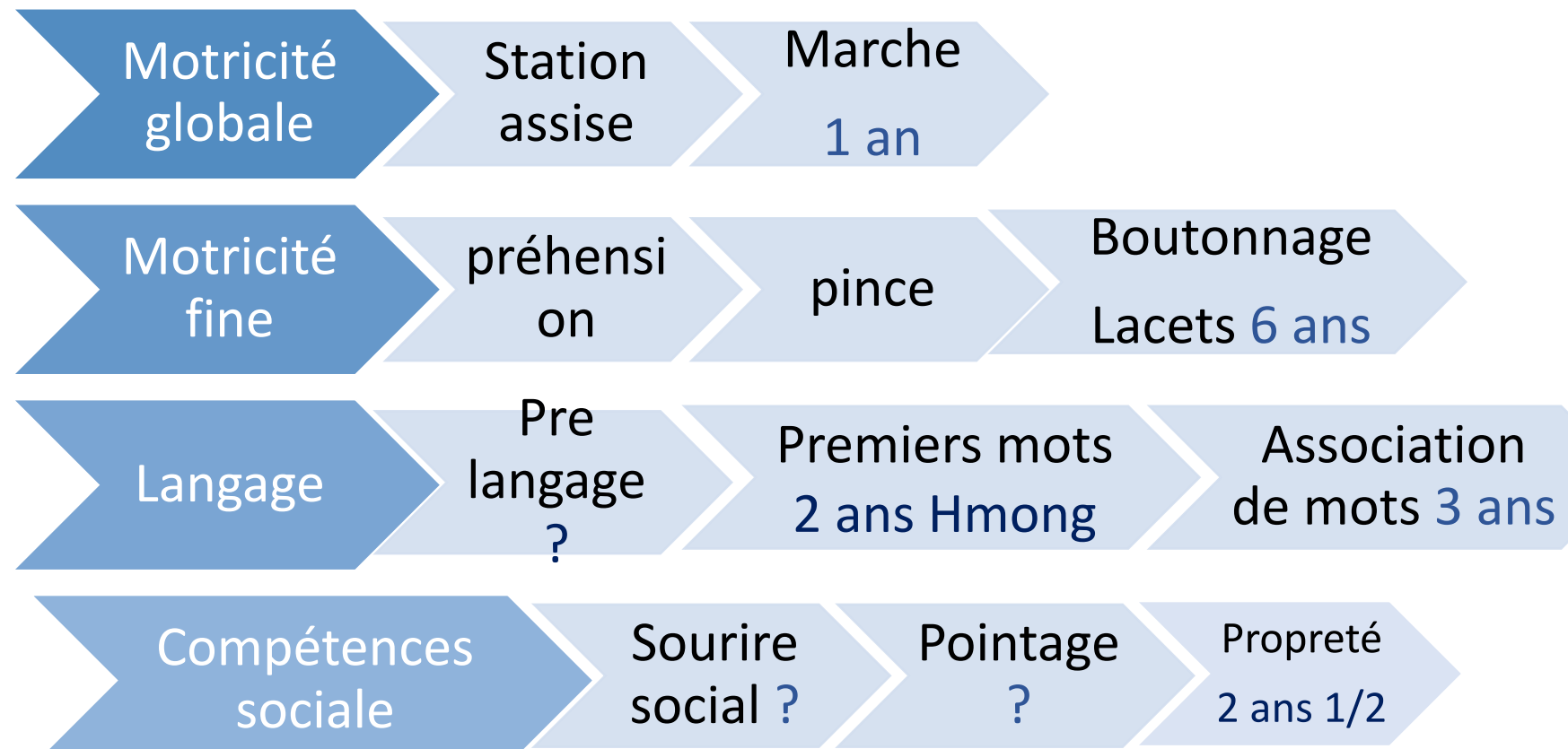
R. 10 ans scolarisé en CM1 à Cacao
 Retard global dans les apprentissages, niveau CP
 Non lecteur, sens du nombre défaillant, additions simple encore avec manipulation.
 Retard de langage ? Trouble dans sa L2 (Français)
 Trouble du comportement, opposition, hétéro-agressivité

Recours le plus fréquent médecin scolaire Trop tardif !



Hospitalisation neonat : Un chylothorax idiopathique, drainage, alimentation TCM -> 1 an
 Traumatisme crânien bénin à 6 mois.
 Hospitalisations itératives pour bronchiolite/surinfection bronchique, gastroentérite aigue.
 Retard statur pondéral - 3 DS jusqu'à 2 ans puis plus de suivi régulier.
 TDI tante, TDL frère

HISTOIRE DEVELOPPEMENTALE



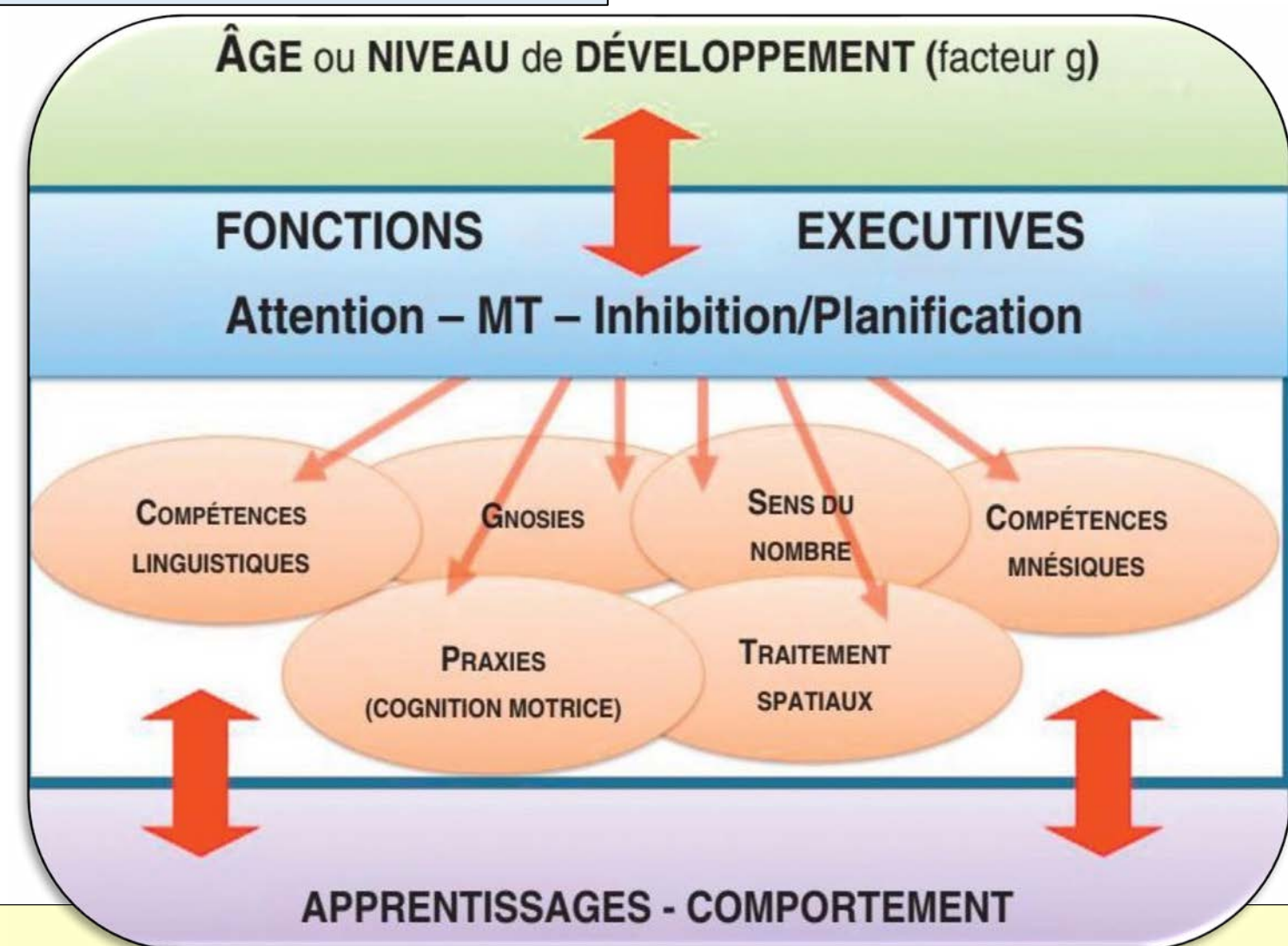
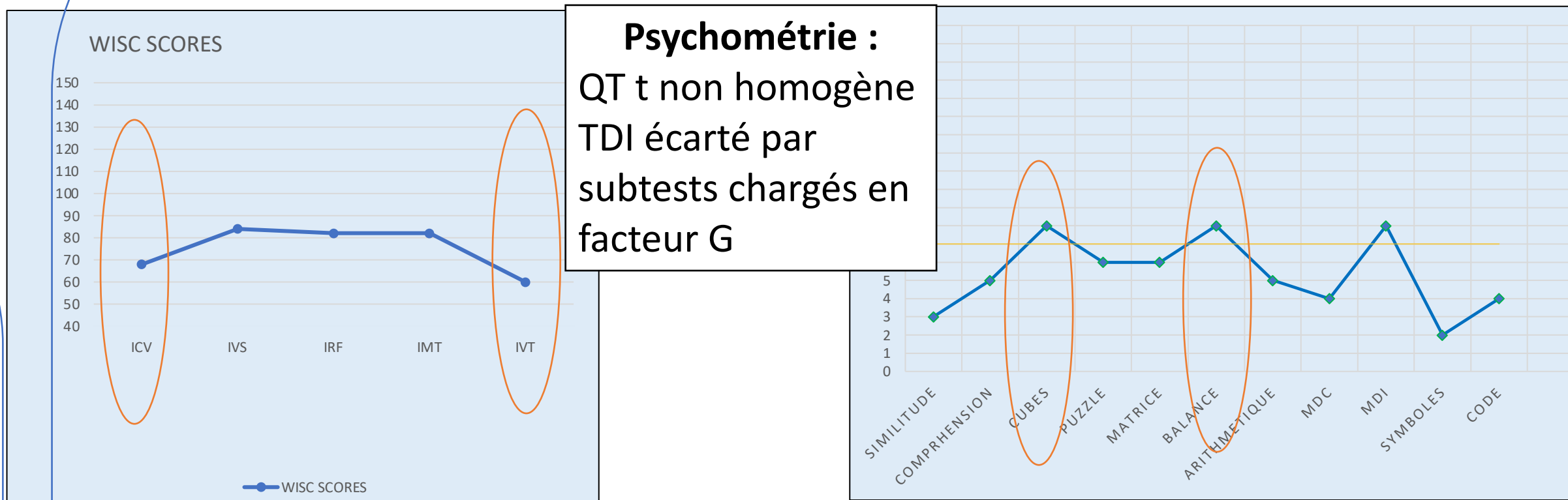
CONTEXTE

Cadre familial préservé, non précaire.
 Agriculteurs.
 Bilinguisme séquentiel précoce : Hmong – Français
 Peu stimulant
 Exposition aux écrans

EXAMEN CLINIQUE

Dysmorphie ? non
 Taches café au lait ? non
 Examen neurologique : normal
 Mouvements anormaux des paupières
 Compréhension des consignes lente et couteuse

Diagnostic fonctionnel ?



Bilan psychomoteur
 Hypertonie d'action.
 Repérage spatial – Prérequis écriture en place mais graphie couteuse

Fonctionnement mnésique	Mémoire épisodique Verbale	Mémoire liste de mots (NEPSY-II)	Essai 1 : 0 Essai 2 : 2 Essai 3 : 4 Essai 4 : 6 Essai 5 : 5 Essai différé : 5
	Mémoire à court terme Verbale	WISC-V	Empan endroit = 4 NS = 5/19
	Visuelle	WISC-V	NS = 8/19
	Mémoire de travail Verbale	WISC-V	Empan envers = 3 NS = 8/19 Empan croissant = 2 NS = 2/19
Fonctionnements exécutif et attentionnel	Inhibition	Inhibition (NEPSY-II)	IN Dénomination : 7/19 IN Inhibition : 4/19 IN Changement : 6/19
	Planification	Horloges (NEPSY-II)	HO=4/19
	Attention soutenue (auditive)	Attention auditive et réponses associées (NEPSY-II)	AA = 1/19 RA = 3/19 RATC pc = [2-5]

Langage Oral ELO
 Lexique compréhension 18/20 (+ 1 DS).
 Lexique en production déficitaire score 23/50.
 Compréhension syntaxique déficitaire

Langage Ecrit ODEDYS

Lecture de mots	Mots	Mots réguliers	Pseudos mots
Score	3/20	11/20	11/20
Ecart type / moyenne enfant de CE1	-3.02Σ	-2.8Σ	-1.3Σ
Temps en secondes	91	120	112
Ecart type / moyenne CE1	-1.4Σ	-3.8Σ	-2.8Σ

Pas de bilan logico mathématique

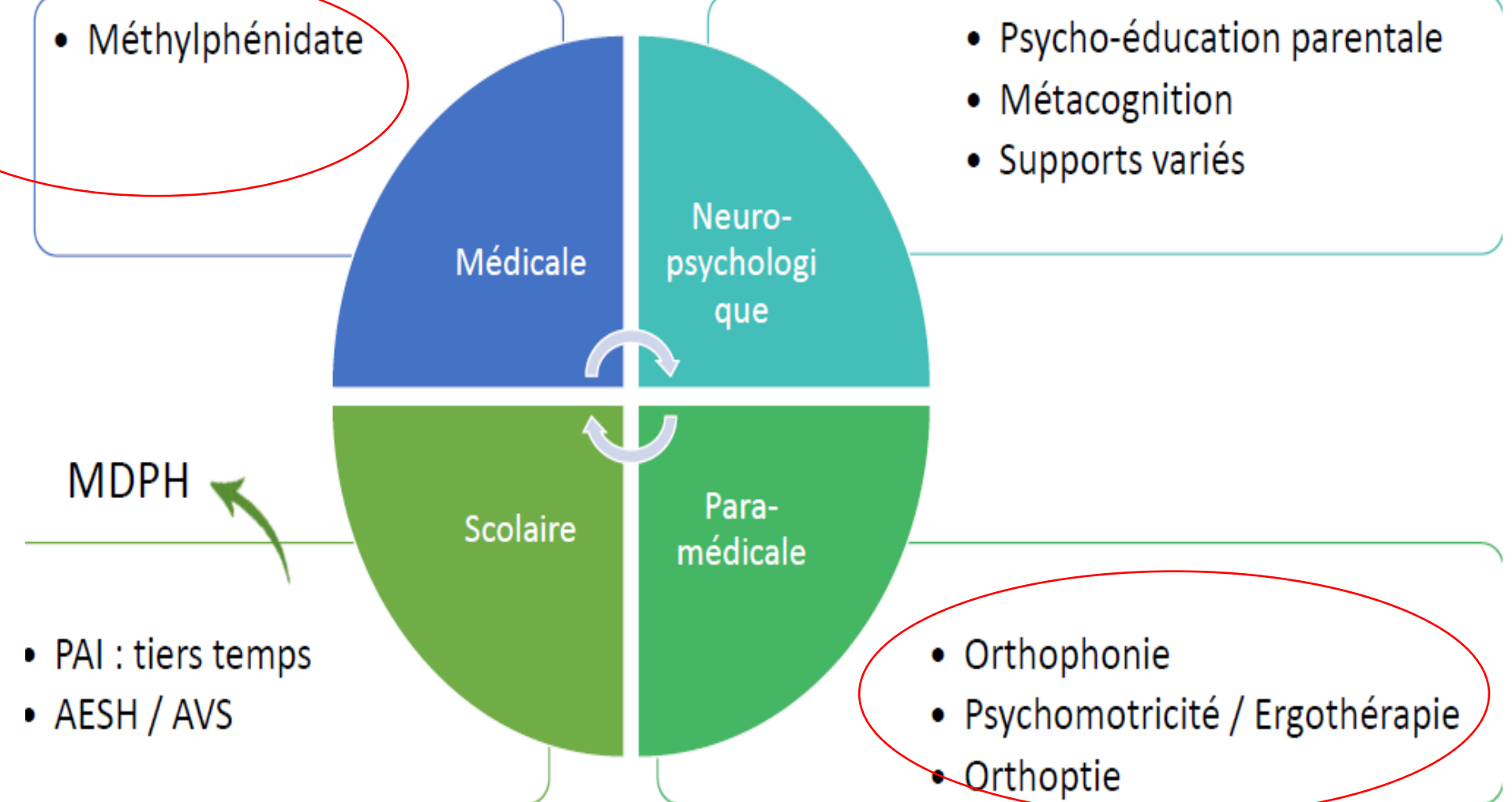
Cognition sociale déficitaire :
 Théorie de l'esprit, reconnaissance des affects

Diagnostic étiologique

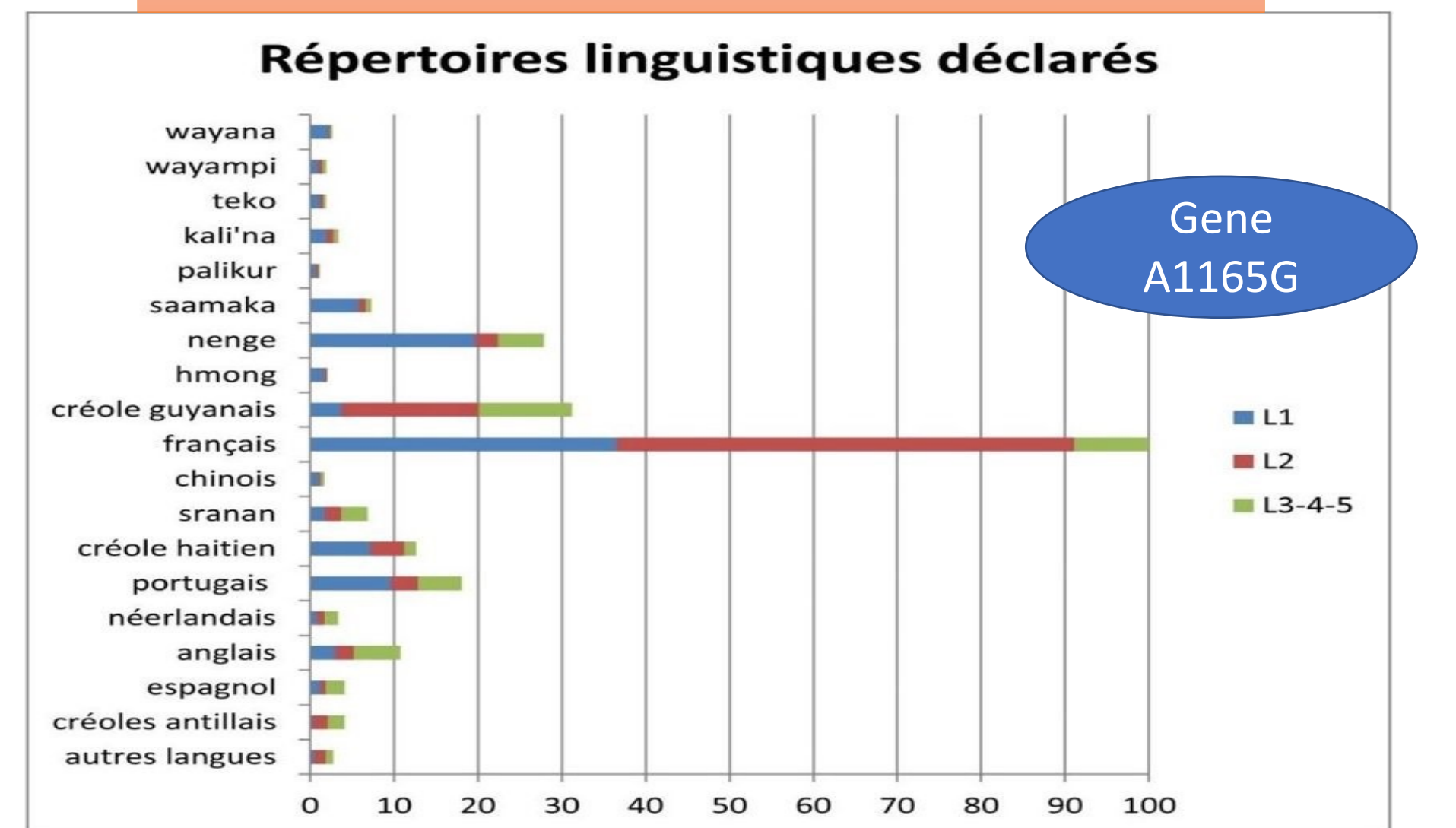
Négatif
 Pas de bilan génétique

Conclusion

- Trouble dysexécutif
- Trouble du langage secondaire ou développemental ?
- TSA ?



Discussion



- Trouble dysexécutif interfère sur le bilinguisme séquentiel ?
- Multilinguisme guyanais
- Intervenant Langue Maternelle, dispositif innovant mais trop peu mis en pratique
- Négation de la langue maternelle = impact négatif ? Estime de soi impactée ?
- Cacao ne compte aucune ILM en Hmong
- Roura ne compte aucune ILM en Créole/Palikur
- Incidence élevée de troubles neurodéveloppements vers une recherche des causes ?
- Stop au raccourci (précarité, TCAF, bilinguisme etc)
- Arbovirose neurotrope
- Produits phytosanitaires
- Populations Hmong : mutation gene A1165G ?
- Diagnostic trop tardif : complexifie la démarche diagnostique, estime de soi entravée.
- Absence de prise en charge par les structures adaptées ESMS
- Prescription de méthylphénidate sous-représentée en Guyane, recommandation HAS
- PCPE se substitue à la PCO-TND et au SESSAD par défaut d'EMS sur le secteur.

PERSPECTIVES ?

- URGENCE : PCO-TND à rendre efficiente sur tout le territoire pour des interventions précoces.
- SESSAD EST ?
- Revoir la rééducation en zone isolée, technicien en rééducation ? (Canada)
- Elaborer des tests trans culturels, multilingues.