

Les infirmiers des CDPS en Guyane face aux prises en charge pédiatriques

Morgane Gallien, Alexis Fremery

INTRODUCTION

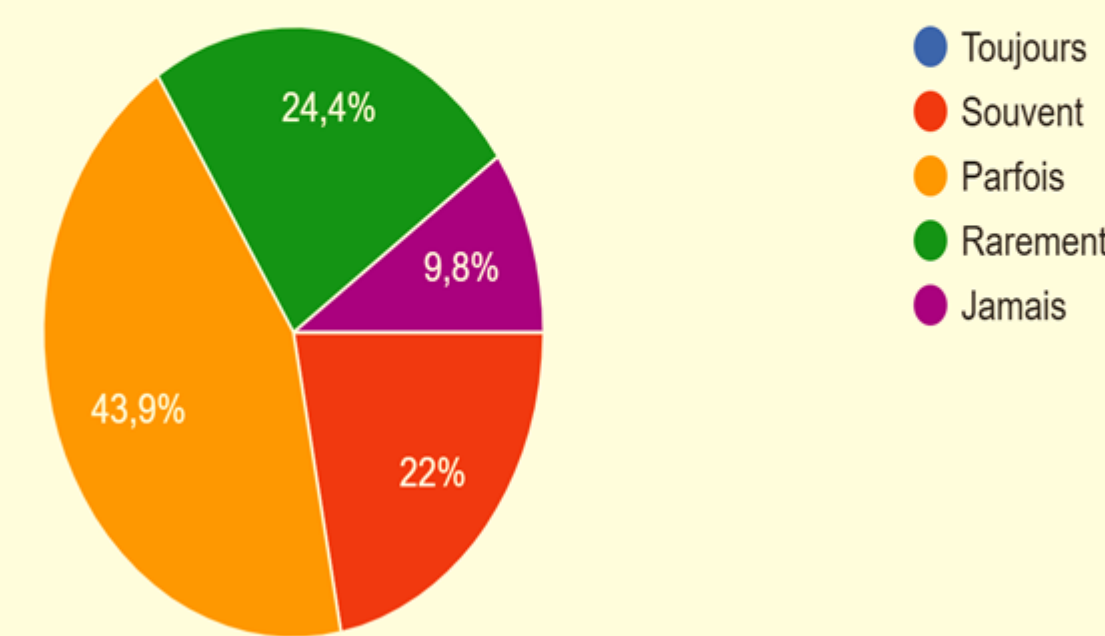
- **Démographie Guyane** : 32,6% de la population entre 0-14 ans vs. 17,7% en Hexagone
 - **Organisation** : 16 CDPS dont 3 hôpitaux de proximité et 3 centres hospitaliers principaux
 - **Pédiatrie** : Spécificités physiologiques et psychologiques de l'enfant avec adaptation à chaque stade du développement
- **Pas de stages obligatoires** en pédiatrie dans cursus infirmier et peu d'apports théoriques spécifiques

METHODOLOGIE

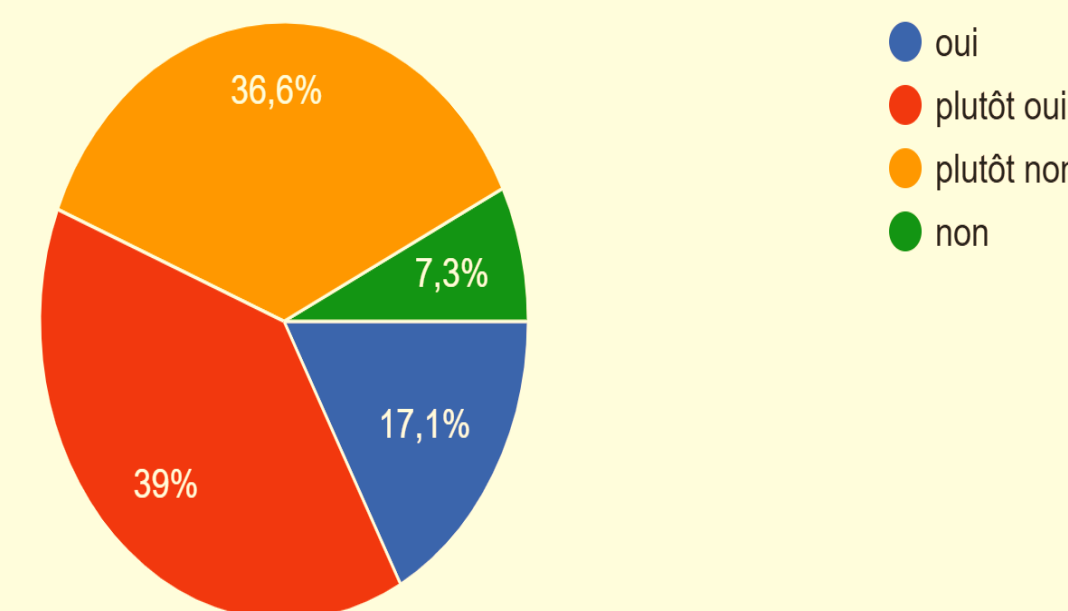
Question : les infirmiers en CDPS ou sites isolés en Guyane sont-ils armés psychologiquement et ont-ils les compétences nécessaires pour faire face aux éventuels soins et urgences pédiatriques ?

- **Population** : IDE travaillant ou ayant travaillé en CDPS
- **Questionnaire anonyme**

11 - Quand une urgence pédiatrique se présente au CDPS ou en site isolé, vous sentez-vous en capacité de gérer seul.e ?
41 réponses



15 - Dans l'ensemble, durant votre contrat en CDPS, vous sentez-vous ou vous sentiez vous assez armés pour faire face aux différents types de soins pédiatriques ?
41 réponses



RESULTATS CLES


→ 41 questionnaires obtenus

- ✓ 65.9% des infirmiers n'ont **aucune expérience en pédiatrie** avant l'arrivée en CDPS
- ✓ 34.2% se sentent rarement ou **jamais capables de gérer une urgence pédiatrique seuls**
- ✓ 48,8% ont déjà **subi un stress important** face à une prise en charge pédiatrique
- ✓ 36,6% ont **rappelé un collègue IDE** sur son temps personnel pour les aider
- ✓ 29,3% (12/41) ont fait **face au décès d'un enfant** en CDPS



Problèmes majeurs :

80,5% évoquent en premier le manque de connaissances théoriques spécifiques puis les actes et soins techniques pour 61%.

CONCLUSION

 Pédiatrie =
facteur de stress majeur du travail infirmier en CDPS

Raisons prédominantes :

- manque de connaissances spécifiques (théoriques et pratiques) 
- manque d'expérience en pédiatrie 

Ressource principale si difficultés =

 collègues IDE

Pistes d'améliorations

1. personnel « ressource » (puéricultrice ou IDE)
2. formations avant l'arrivée et/ou sur place
3. protocoles adaptés aux CDPS
4. livret/fiches pédiatriques à l'arrivée

